

Compte-rendu de la réunion du Conseil d'école du premier trimestre

Vendredi 15 octobre 2021

La séance débute à 18h10.

Présent(e)s : Mme Godde Séverine, Adjointe au Maire chargée des affaires scolaires ; M. Gross Julien (adjoint au maire) ; Mme Ritter Céline (enseignante des CP) ; Mme Bon Muriel (enseignante partie française des CP-CM2 bil et CE1-CE2 bil) ; Mme Baeumlin Estelle (enseignante partie allemande des CP bil et CE1-CE2 bil) ; M. Schelcher Luc, directeur (enseignant des CE2 et CM1 bil partie française) ; Mme Niederberger Laurence (enseignante des CM1) ; M. Hecky Frédéric (enseignant des CM2) ; les délégués des Parents d'Elèves : Mme Corrado Audrey, Mme Pascal Hanane, Mme Wintenberger Sandrine, Mme Buhl Lydia, Mme Mannheim Gabrielle, Mme Trimaille Rébéka, Mme Llebot Ophélie, Winkelmueller Hugues, Mme Bretz Hélène ; Mme Pignon Amandine (directrice du périscolaire).

Excusé(e)s : Mme Saunier Berger Magali, Inspectrice de l'Education Nationale de la Circonscription d'Andolsheim ; M. Ackermann Mario, Maire ; M. Drey Dominique (enseignant des CE1) ; Mme Renault Marion (enseignante des CM1-CM2 section bilingue) ; Mme Wocher Julie (enseignante des CE2 le lundi, jour de décharge de direction) ; les délégués des Parents d'Elèves : Mme Schuller Aurélie, Mme Burdloff Mélissa, M. Gugliucciello Raphaël, Mme Rorive Delphine, Mme Abraham Sophie ; Mme Boivin Armelle (AESH).

1-Présentation des membres du Conseil d'école et de ses attributions:

Présentation des Délégués des Parents d'Elèves élus le 8 octobre 2021 et de l'équipe enseignante.

Au niveau de l'équipe enseignante, un seul changement, Mme Baeumlin Estelle remplace Mme Escot Sabine pour prendre en charge la partie allemande pour les CP bil et les CE1-CE2 bil.

Attributions du Conseil d'école :

Le Conseil d'école, sur proposition du directeur d'école, vote le règlement intérieur de l'école, établit le projet d'organisation de la semaine scolaire, conformément à la réglementation en vigueur. Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, il donne tous les avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur les actions pédagogiques qui sont entreprises pour réaliser les objectifs nationaux du service public d'enseignement, l'utilisation des moyens alloués à l'école, les conditions de bonne intégration d'enfants handicapés, les activités périscolaires, la restauration scolaire, l'hygiène scolaire, la protection et la sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire. Le Conseil d'école statue sur propositions des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école.

En fonction de ces éléments, il adopte le projet d'école. Il donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles prévues par la réglementation et il est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école.

Adoption du Compte-rendu du Conseil d'école du 18 juin 2021 : à l'unanimité

Effectifs et répartition des élèves en début d'année 2021:

Nombre d'élèves total : 169 dont 56 bilingues.

Nombres d'élèves pour chaque niveau

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
31 dont 13 bil	37 dont 14 bil	36 dont 14 bil	35 dont 9 bil	30 dont 6 bil

Répartition par classe

CP	Mme Ritter	18
CE1bil-CE2 bil	Mmes Bon et Baeumlin	14+14=28
CE1	Mr Drey	23
CE2-CM1 bil	Mme Woher (lundi CE2) et Mr Schelcher	22 (lundi - jeudi) + 9 = 31 (mardi-vendredi)
CPbil-CM2 bil	Mmes Bon	13+6=19
CM1	Mme Niederberger	26
CM1 bil – CM2 bil	Mme Renault (lundi-jeudi)	9+6=15
CM2	Mr Hecky	24

Prévision actuelle de l'effectif des CP pour la rentrée 2022 : 31

Départ de 30 CM2.

Delta de 1 élève.

2-Bilan de la fin d'année dernière et mesures prises pour cette nouvelle rentrée :

Les mêmes consignes sanitaires qu'en fin d'année scolaire dernière ont dû être mises en œuvre pour accueillir les élèves lors de la rentrée.

Le ministère de l'Education Nationale a fixé dans un document titré : *Cadre sanitaire pour le fonctionnement des écoles et établissements scolaires pour l'année scolaire 2021-2022 - juillet 2021*, les règles d'accueil des élèves en fonction de 4 niveaux. Pour notre département, le niveau a été retenu imposant l'application des règles de distanciation physique, le respect des gestes barrières, le port du masque pour tous, la limitation du brassage.

Ces règles ont été strictement respectées.

A partir du 18 octobre, notre département passe au niveau 1, ce qui signifie la fin du port obligatoire du masque pour nos élèves ainsi que la fin de la limitation du brassage.

Le choix d'effectuer l'entrée et la sortie des élèves de part et d'autre de l'école (portillon périscolaire et portail côté parking enseignant) est pérennisé dans un souci de sécurité et de facilité d'accès. Un dépose minute a été mis en place côté parking enseignant par la mairie.

3-Le règlement intérieur

Des modifications (principalement les entrées et les horaires de récréation) ont été apportées en début d'année et donc doivent être soumises au vote du conseil d'école avant distribution sur demande et affichage : **adopté à l'unanimité.**

D'une façon générale, il est rappelé que l'accès à la cour est interdit à toute personne non autorisée en dehors des heures scolaires.

Il sera consultable sur le blog de l'école.

4-Le projet d'école 2018/2022

L'objectif principal est de mener ce projet en partenariat avec l'école maternelle.

PROJET D'ECOLE 2018 – 2022

Mis à jour le : 15/10/2021

AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

objectif	Se réapproprier l'environnement scolaire dans la perspective du développement durable et de la préservation des espèces.	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Renforcer la cohérence des parcours disciplinaires : en sciences en français et en allemand (bilingue)	X	X	X
	Renforcer la cohérence des parcours disciplinaires : en géographie en français et en allemand (bilingue)		X	X
action 2	Mettre en œuvre le parcours d'éducation artistique et culturelle : « Land art » dans les espaces verts des écoles.	X	X	X
action 3	Améliorer les transitions entre établissements : réalisation de projets communs entre les deux écoles et embellissement/ mise en valeur de l'existant par la création d'espaces verts (journée citoyenne)	X	X	X
Action 4	Renforcer la cohérence des parcours disciplinaire en allemand.	X	X	X
Les actions ci-dessus sont le fruit d'une concertation et d'un partenariat avec l'équipe enseignante des écoles maternelle et élémentaire, la mairie, le périscolaire et les parents d'élèves.				

AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

objectif	Mettre en œuvre le parcours citoyen.	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Construire la coopération à l'école.	X	X	X
action 2	Créer et entretenir un climat scolaire favorable : apprendre à reconnaître et à exprimer ses émotions par le biais d'albums travaillés en commun, baromètre des émotions.	X		
	Créer et entretenir un climat scolaire favorable : continuité de l'opération « gilets jaunes », conseil des élèves. Cette dernière action se fait en partenariat avec la mairie.		X	X

action 3	Aménagements à thèmes de la cour durant les temps de récréation : petits véhicules, toboggan, espace poupées/dinette, balles.	X		
	Aménagements à thèmes de la cour durant les temps de récréation : cabanes à livres, foot, basket, dessins, craies (espaces plus délimités en fonction des activités), etc.		X	X
Action 4	Finaliser les espaces des cours pour les sécuriser.	X	X	X

AXE 3 : UNE ECOLE INCLUSIVE POUR LA REUSSITE DE TOUS

objectif	Prendre en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
action 1	Travail avec la société d'histoire de Sainte-Croix-en-Plaine.		X	X
	Echange franco-allemand avec Merdingen		X	X
action 2	Construire la coopération à l'école : action « Haut-Rhin propre »	X	X	X
action 3	Ateliers décroisonnés en mathématiques	X		
	Chorale au sein de l'école avec échanges de service (patrimoine chansonnier allemand)		X	X
	APC axées en lecture/écriture/compréhension/phonologie/principe alphabétique En allemand pour les classes bilingues.	X	X	X
Action 4	Renforcer la cohérence des parcours disciplinaires en allemand extensif.	X	X	X
Action 5	Liaison GS/CP : défi lecture, rencontres interclasses, conseils de cycle...	X	X	

Adoption du projet d'école : à l'unanimité.

5-Sécurité : PPMS

PPMS : plan particulier de mise en sûreté en cas de risque majeur, PPMS intrusion

Mises à jour début octobre.

Risques majeurs à l'école de Ste-Croix-en-Plaine : risques naturels (séisme, inondation, tempête), risques industriels (transport de matières dangereuses) et depuis l'année dernière nucléaire (les pastilles d'iode sont disponibles à l'école), dans ces deux derniers cas, il y a confinement.

Mesures : -en cas de séisme : à l'intérieur se mettre sous les meubles, à l'extérieur s'éloigner des bâtiments

-en cas de tempête : à l'intérieur ne pas sortir, à l'extérieur s'éloigner des arbres ; si les délais sont suffisants : évacuation préventive possible.

-en cas de risque industriel ou nucléaire : PPMS

Conduite à tenir en cas de PPMS :

Pour les enseignants : activation de la cellule de crise et des missions assignées à chacun ; mise en sûreté des élèves dans les zones de confinement selon le protocole défini, s'assurer de la présence de tous élèves de la classe lors du déplacement et vérifier les lieux dont on est responsable ; emporter le registre d'appel de la classe ; rassurer les élèves, arrêter les radiateurs ; se mettre à l'écoute de la radio.

Pour les parents : ne pas chercher les enfants à l'école même si les horaires de l'école sont dépassés ; rester calfeutré ; écouter la radio.

Un premier exercice incendie a eu lieu le 8 octobre. Tous les élèves se sont regroupés le long de la grille du parking enseignant.

Un exercice PPMS intrusion s'est déroulé le 11 octobre. Tous les élèves et les enseignants se sont confinés dans leur salle de classe et toutes les issues ont été fermées. L'utilisation de la corne de brume a été efficace mais la réflexion pour trouver un autre mode d'alerte doit continuer.

6- Présentation des différents projets et actions passés, en cours et à venir :

Cycle natation dès le premier trimestre.

L'équipe enseignante tient d'abord à remercier tous les parents volontaires qui ont passé l'agrément et ceux qui l'ont revalidé. L'organisation de l'accompagnement des élèves à Sirénia a été d'autant plus facile.

Planning Piscine 2021 2022

Du lundi 13 septembre au vendredi 3 décembre 2021 (vacances 23/10-08/11)

10 séances

9 séances (11 novembre exclus)

Les lundis (13/09 au 22/10/2021)					
Départ école	Accueil piscine	Entrée bassin	Sortie bassin	Départ piscine	Arrivée école
9h30	10h00	10h15	10h55	11h10	11h40
CE1 (23)					

Les mardis (14/09 au 01/12/2021)					
Départ école	Accueil piscine	Entrée bassin	Sortie bassin	Départ piscine	Arrivée école
8h45	9h15	9h30	10h10	10h25	10h55
CM1(26) du 14/09 au 15/10 CP(18) 09/11 au 03/12					

Les jeudis (16/09 au 03/12/2021)					
Départ école	Accueil piscine	Entrée bassin	Sortie bassin	Départ piscine	Arrivée école
8h45	9h15	9h30	10h10	10h25	10h55
CE2 (22) du 16/09 au 15/10 CM1bil (9) -CM2bil (6) CPbil (13) du 21/10 au 03/12/21					

Départ école	Accueil piscine	Entrée bassin	Sortie bassin	Départ piscine	Arrivée école
9h30	10h00	10h15	10h55	11h10	11h40
CM2 (23) du 16/09 au 15/10 CE1(14)-CE2(14) bil du 21/10 au 03/12					

Même si l'utilisation d'un bus pour deux classes était possible, lors de la réunion d'organisation à Sirénia, il a été décidé en raison de la configuration de la piscine d'opter pour l'envoi d'une classe à la fois.

Sport à la Colombe : demande transmise à la commune. Les transports en bus seront pris en charge par la mairie comme l'année dernière.

Projet chorale (en lien avec le projet d'école).

Pour l'instant la chorale n'avait pas la possibilité de se réunir.

Blog de l'école.

Le blog de l'école : <https://les-bosquets.fr> sert à diffuser toutes les informations importantes de l'école.

BCD

Le recrutement dès le 9 septembre de Lilian Burdloff (emploi civique) a permis le fonctionnement de la bibliothèque dès la deuxième semaine de rentrée.

Activités du premier trimestre

- Le passage au niveau 1 à partir de la semaine prochaine ne nous permettra pas d'organiser le Cross de l'école avant les vacances de Toussaint. L'équipe enseignante espère le reporter.
- Du 11 au 22 novembre, toutes les classes se sont organisées pour la réalisation d'une soupe au potiron, les légumes provenant du potager de l'école.
- Sorties des classes de CE1-CE2 bil et CP, lundi 18 octobre et celles de CP-CM2bil et CE1 mardi 19 octobre à la serre aux papillons et au NaturoParc à Hunawhir.
- Sortie des CM2, jeudi 21 au Conservatoire de Mulhouse.
- Sortie des classes des CE2-CM1 bil et CM1, vendredi 22 octobre au château du Hohlandsbourg.
- Augenblick : Mmes Baeumlin et Renault iront voir un film en langue allemande début novembre.
- St-Nicolas : elle sera fêtée si la situation sanitaire le permet.
- L'Action Père Noël vert devrait être reconduite en association avec le Secours Populaire. Récupération de jouets.

Cours d'italien

Ils reprennent cette année à partir du 20 octobre, le mercredi de 9h30 à 11h00 avec la même enseignante, Mme Tavolieri, pour 8 élèves.

7- Mairie : budget et crédits scolaires, convention de mise à disposition des locaux en dehors du temps scolaire, socle numérique

La parole est à Mme Godde, adjointe aux affaires scolaires.

-budget et crédit scolaire :

Les sommes allouées à l'investissement de la commune dans ses écoles ont été dépensées (portillons, mise aux normes énergétiques, peinture, photocopieur, informatique).

En revanche, les crédits destinés au fonctionnement ont très peu été utilisés (5000€ sur les 25000€ prévus) car les activités comme le ski, le tennis de table et les différents transports n'ont pas eu lieu.

-convention de mise à disposition des locaux en dehors du temps scolaire :

La Mairie a fait signer des conventions avec des associations pour l'utilisation des locaux en dehors des temps scolaires. Une demande est faite pour savoir quelles sont les besoins d'utilisation en dehors de ces horaires. Les enseignants souhaitent garder la liberté d'accès à l'école. La Mairie va étudier les possibilités de concilier cette liberté et la problématique de l'utilisation des locaux. Il est relevé que les systèmes d'alarmes identifient les entrants.

- socle numérique :

La commune a signé une convention avec l'Education Nationale permettant l'achat d'un nouveau serveur, de bornes Wifi, de 30 tablettes numériques et de logiciels pédagogiques.

L'objectif étant d'intégrer les tablettes dans l'infrastructure existante, un premier devis a été établi. Une modification de ce dernier est intervenue impliquant une non-compatibilité des tablettes avec l'existant et surtout l'utilisation d'un réseau non-sécurisé. Pour pallier à ces problèmes, en collaboration avec l'Education Nationale, de nouvelles solutions permettant l'utilisation de ces outils et ce dans les meilleurs délais vont être recherchées. La communication entre Mairie et Ecole doit être permanente pour éviter ce type de travers.

8- Points soulevés par les parents d'élèves.

- St-Martin : comme chaque année, l'APEPA organise cette fête. Elle aura lieu le 19 novembre. L'association proposera à tous les élèves de l'école d'y participer.

- Harcèlement : le projet d'école s'inscrit dans la lutte contre ce type de comportement.

-Sortie à l'église : un groupe de musique baroque a proposé à toutes les classes de l'école de présenter les instruments qu'ils utilisent à l'église et d'en jouer. Cette activité se déroulant durant le temps scolaire, une information auprès des parents n'est pas obligatoire.

-Spectacle de Noël : les propositions restent ouvertes.

Diffusion du compte-rendu du conseil d'école : il sera affiché sur le panneau de l'école, sur le blog et à la disposition des Parents d'Elèves sur demande, dans le bureau du directeur

Dates des prochains conseils d'écoles : 2^{ème} trimestre : vendredi 18 mars 2022 à 18h ; 3^{ème} trimestre : vendredi 17 juin 2022 à 18h.

Le Directeur clôt la séance à 20h25.

Le Directeur :

Schelcher Luc

Les Secrétaires :

Baeumlin Estelle, Hecky Frédéric