

## Conseil d'école du mardi 19 octobre 2021

### Présents :

Enseignants : Mme Kathia Strauel, Mme Julie Wocher, Mme Marie-Odile Fossaert, Mme Emmanuelle Diebold, Mme Véronique Parys.

Municipalité : Mme Dorain

Parents Mme Trimaille, Mme Joannes, Mme Hoog, Mme Weiss

### Excusés :

Mme Berger, Inspectrice de la circonscription d'Andolsheim.

Enseignants : Mme Rausser

Municipalité : M le Maire, Mme Godde

Parents : Mme Stoerkler

### 1) Compte-rendu du précédent conseil d'école :

Le compte rendu est validé.

### 2) Résultat des élections :

Les élections se sont déroulées le vendredi 08 octobre 2021. A l'issue de la matinée 4 parents titulaires et 4 parents suppléants ont été élus. Il s'agit de Mme Trimaille, Mme Joannes, Mme Weiss, Mme Stoerkler pour les titulaires. Les suppléantes sont : Mme Llebot, Mme Ettwiller, Mme Hoog, Mme Battesti. Les parents d'élèves sont remerciés pour l'aide qu'ils ont apporté pour la préparation du matériel de vote et le dépouillement.

Cette année les élections se sont faites uniquement à distance suite à la décision du conseil d'école de juin 2021. Tout le monde est satisfait de ce vote à distance. Cela est à reconduire l'année prochaine.

### 3) Bilan de la rentrée :

A la rentrée l'équipe a découvert une école embellie par les travaux effectués pendant les vacances d'été. Toutes les enseignantes remercient la mairie.

L'équipe remercie aussi la mairie pour le mobilier de la BCD.

Il y a 85 enfants à l'école maternelle. 1 élève est arrivé dans l'école il y a 2 semaines.

La classe de Mme Rausser compte 20 élèves dont 12 PS et 8 MS.

La classe de Mme Strauel et Mme Wocher compte 21 élèves dont 4 PS et 17 GS.

La classe bilingue des PS/MS de Mme Fossaert/Parys est constituée de 22 élèves. Il y a 4 PS et 18 MS.

La classe bilingue des PS/GS de Mme Parys/Mme Fossaert comptabilise 22 élèves. Il y a 4 PS et 18 GS.

En tout cela fait 44 élèves bilingues et 41 élèves monolingues. Il y a eu une vague de départ lors du 3<sup>ème</sup> trimestre de l'année scolaire passée ce qui explique la baisse des effectifs.

Cette année nous avons fait à nouveau une rentrée échelonnée. Cela a permis une rentrée en douceur pour les plus petits. Le jeudi, le jour de la rentrée seules les PS sont venues le matin et les autres niveaux sont venus l'après-midi.

Une stagiaire CAP petite enfance à l'école sera présente à partir de la reprise de novembre. Il s'agit de Florie Rufino qui était déjà l'année dernière à l'école en tant qu'ATSEM remplaçante. Elle sera parmi nous jusqu'en janvier puis à partir de mars une autre personne prendra sa place.

A partir du 8 novembre un service civique devrait prendre ses fonctions à l'école aussi. Sa mission est de contribuer aux activités pédagogiques et éducatives et citoyennes. (classement dans la bibliothèque, accueil dans les classes, aide aux activités de bibliothèques, petits ateliers dans les classes...).

#### 4) Le projet d'école :

Le projet d'école a été élaboré avec les collègues de l'école élémentaire. Nous le poursuivons cette année. C'est la dernière année.

Le projet d'école se décline en 3 axes :

Le premier axe : Des parcours d'apprentissage pour l'acquisition du socle commun. Notre objectif est de « se réapproprier l'environnement scolaire dans la perspective du développement durable et de la préservation des espèces. » L'année dernière il y avait un projet PEJ (protéger l'environnement j'adhère) initié par Mme Fossaert :

Il s'agissait de s'approprier l'espace du pré de l'école qui n'était pas utilisé pour y faire des plantations. Cela a été pour les enfants source d'apprentissages et de découvertes. Ils ont pu observer, cueillir, goûter, planter, etc...

Un animateur de la forêt du Neuland est venu pendant 12h dans la classe participante. Une haie fruitière a été plantée. Pdt l'été des parents sont venus pour l'arroser nous les en remercions.

Cette année il n'y a plus de projet PEJ mais nous poursuivons les soins aux plantes qui ont été plantées l'année dernière et nous aimerions prolonger le projet en plantant des arbres fruitiers.

Les enseignants demandent à la mairie si cela est possible.

Un parent demande s'il est possible de refaire un projet PEJ une autre année. La réponse est oui.

Mme Fossaert aimerait planter des framboisiers et des vignes le long de la clôture. Un appel sera fait aux familles pour avoir des plantes.

Le second axe : Un environnement serein pour renforcer la confiance. Nous souhaitons « mettre en œuvre le parcours citoyen ». Nous voulons par nos différentes actions créer plus de coopération à l'école et entre les 2 écoles. Cela passe par l'installation d'un climat scolaire favorable. A l'école maternelle nous souhaitons aider les enfants à apprendre à exprimer leurs émotions. Cela a passé par l'étude d'albums travaillés en commun par toutes les classes l'année passée. Il y a eu plusieurs albums vus durant l'année. Nous poursuivons cela à nouveau cette année. Une comédienne est venue présenter le spectacle « Que d'émotions pour Simon ! ». Cela a permis de voir une nouvelle façon de présenter les émotions. Les classes ont appris les chants et faits des activités en lien avec le spectacle.

Nous remercions l'APEPA pour avoir offert le spectacle.

Une des actions qui nous tient particulièrement à cœur à l'école maternelle est l'instauration de zones à thèmes dans la cour de récréation afin que le moment de la récréation soit un moment serein où les enfants s'amuse en toute sécurité. Il y aura une zone pour les poupées et la dinette, une zone pour la marelle, une pour les jeux de balles, une pour les craies quand le temps le permet, une zone pour les vélos. La municipalité nous a prévenu l'année passée qu'il faudra attendre les travaux de la cour.

Le troisième axe : Une école inclusive pour la réussite de tous. Nous prenons en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves. Pour se faire nous poursuivons nos séances d'APC pour aider les élèves en difficulté. En maternelle nous avons organisé des ateliers décloisonnés en mathématiques les 2 années passées. Les classes ont été mélangées le temps d'un après-midi par semaine afin de faire des jeux mathématiques. Cela permet d'aider les enfants les plus en difficulté, leur montrer que l'on peut apprendre tout en s'amusant. Cela permet aussi de réduire le clivage monolingue et bilingue. Pour l'instant nous ne pouvons pas mettre en place ces ateliers à cause du protocole sanitaire. Nous espérons rester au niveau 1 du protocole suffisamment de temps pour pouvoir mettre en place cette action.

Les enseignants ont aussi pour but de partager entre eux leurs pratiques afin de créer plus de cohérence dans les apprentissages des enfants.

Concernant la liaison GS/CP l'année passée le défi lecture n'a pas pu être fait à cause de covid. Cette année nous pensons le refaire ainsi que les Schultüte.

Le conseil d'école valide le projet d'école.

#### 5) Règlement de l'école :

Le conseil d'école ne modifie pas le règlement.

#### 6) PPMS, exercice attentat, sécurité à l'école

Le PPMS a été mis à jour et remanié. Les mesures de sécurité qui ont été renforcées dans les écoles l'année passée sont maintenues. 3 exercices PPMS sont obligatoires dont un consacré à l'alerte attentat.

Il y a 2 PPMS : un concernant l'attentat/intrusion et l'autre les risques majeurs (incendie, séismes...).

L'exercice incendie a été réalisé le mardi 23 septembre. Tout s'est déroulé sans aucun problème. Les PS n'ont pas eu peur.

Un exercice PPMS attentat a été réalisé le jeudi 14 octobre à l'école. Les parents et les enfants ont été prévenus. Nous ne parlons pas d'attentat avec les enfants. Cela se passe sous forme de jeu. Ce jour-là nous utilisons comme signal la corne de brume. Dès ce signal les classes sont invitées à rester calmes, les lumières sont éteintes. Les portes fermées à clé. Les rideaux sont fermés.

A noter que les baies vitrées de la rotonde, les portes vitrées de la salle de jeux, de l'entrée du vieux bâtiment n'ont pas de rideaux. Il faudrait obstruer le hublot des salles de classe du nouveau bâtiment. A noter que nous n'avons pas de signal qui puisse être mis en route de n'importe quel adulte de l'école dans tous les endroits de l'école. Il serait utile aussi d'avoir un signal qui prévienne l'école élémentaire.

Un voyant lumineux est évoqué par un parent pour signaler l'alerte ou l'usage de sifflets ou d'interphones ou de talky walky. Mme Weiss propose de demander à une personne de son entourage qui est électricien quelle est la solution la plus simple.

#### 7) Budget de l'école :

Les comptes ont été révisés en début d'année scolaire par Mme Trimaille parent d'élève délégué et Mme Parys. Un parent demande ce qu'est l'OCCE. Une maîtresse explique qu'il s'agit d'un organisme qui gère l'argent des écoles. Chaque école tient des comptes que l'OCCE vérifie.

Mme Dorain annonce que l'école a jusqu'au 10 décembre pour transmettre les factures. Il n'y a pas de report de budget en 2022.

#### 8) Projets de l'année :

Voici la liste des manifestations prévues:

-le 12 octobre nous avons vu le spectacle « Que d'émotions pour Simon ! ». Il a été offert par l'APEPA. Nous les en remercions.

- A partir de novembre il y aura l'intervention de l'association de lecture « lire et faire lire » qui viendra lire des histoires aux enfants.

-BCD : les activités reprendront pour les enfants après les vacances. Un roulement a été mis en place.

Un parent demande qu'est ce qu'il se passe si un livre est perdu. Dans ce cas il faut le remplacer. Un autre parent demande si l'école accepte les dons de livres. La réponse est oui.

- Le 2 décembre il y aura un spectacle de Noël offert par la Coopérative scolaire pour les enfants.

-La mairie organisera la venue du Saint Nicolas à la mairie. Les classes viendront décorer les sapins. La date est à préciser par la mairie. Les sapins seront déplacés pour être mis dans le marché de Noël qui aura lieu du 10 au 12 décembre. Les enfants pourront ainsi voir leurs décorations.

- Pas de Saint-Martin à l'école vu les circonstances sanitaire.

L'APEPA organise une manifestation pour la Saint-Martin le vendredi 19 novembre et convie les enseignantes à venir. Le circuit du défilé n'est pas encore défini. Des flyers seront distribués dans les classes pour prévenir les familles.

-Carnaval : le défilé est prévu le mardi 1<sup>er</sup> mars. L'APEPA prévoit d'offrir des beignets aux enfant ce jour-là. L'équipe les remercie.

-La matinée de jeux est prévue le vendredi 17 juin.

- Demande des parents concernant un spectacle de fin d'année :

L'équipe enseignante a décidé de faire un concert de fin d'année. Chaque classe aura une date différente et donnera rendez-vous aux parents sur temps scolaire pour venir assister à la représentation. L'organisation est encore à définir.

L'équipe attend le retour de Mme Rausser pour le faire.

- Il n'y aura pas de pont du 12 novembre.

-Une maman demande si les parents pourraient emmener leurs papiers et les mettre dans la benne de l'école pour ainsi grandir la subvention annuelle dans le cadre de l'opération « écolotri ». La directrice va se renseigner pour voir si cela est possible.

La séance levée à 18h25.